

	CEK LIST AUDIT MUTU INTERNAL (LAMDIK)	No. Dokumen	Instrumen/Untrim-AMI//IX/2025
		Berlaku Sejak	2025
		Revisi	2
		Halaman	14

Hari/ Tanggal :

Waktu :

Prodi :

Jumlah Dokumen :

Acuan:

**Standar Nasional Pendidikan Tinggi
Permendikbudristek No.53 Tahun 2023**

Auditee:

Auditor

a. Ketua :

b. Anggota :

c. Anggota :

Petunjuk Pengisian:

Isilah kolom ketersediaan dan kelengkapan dokumen dengan tanda centang (V) pada Y (ya) atau T (tidak) sesuai dengan kondisi dokumen yang ditilik.

INSTRUMENT AUDIT MUTU INTERNAL							
Kriteria 1. Visi Keilmuan							
Kriteria	Referensi Butir Mutu	Pernyataan SASARAN MUTU	Ketersediaan Dokumen		Kelengkapan Dokumen		Catatan Khusus
			Y	T	Y	T	
Visi Keilmuan	Ketepatan Rumusan Visi Keilmuan PS	Apakah PS memiliki visi keilmuan yang dirumuskan (a) secara tepat sebagai visi keilmuan, (b) menunjukkan kekhasan PS, (c) berwawasan ke depan, (d) relevan dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat, dan (e) selaras dengan visi kelembagaan PT/UPPS?					
Visi Keilmuan	Sosialisasi dan Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan PS	Apakah dalam tiga tahun terakhir, PS (a) melakukan sosialisasi visi keilmuan kepada para pemangku kepentingan melalui (1) rapat PS, (2) kuliah umum PS, (3) flyer/banner/ papan, dll, (4) website PS, (5) media sosial PS, (b) mengukur, menganalisis dan mengevaluasi pemahaman pemangku kepentingan terhadap visi keilmuan tersebut secara periodik, dan (c) menindaklanjuti hasil evaluasi tersebut?					

Visi Keilmuan	Peran visi keilmuan sebagai rujukan pengembangan kurikulum, pelaksanaan pembelajaran, penelitian, dan PkM di PS	Apakah Visi keilmuan PS menjadi rujukan (a) pengembangan kurikulum; (b) pembelajaran; (c) penelitian, dan (d) PkM?					
Visi Keilmuan	Evaluasi visi keilmuan PS dan tindak lanjut	Apakah PS melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap visi keilmuan, dengan ketentuan sebagai berikut. (a) Evaluasi (1) dilakukan terhadap elemen-elemen visi keilmuan dengan cara mengidentifikasi minimal kelebihan dan kelemahannya, (2) dilakukan berdasarkan pada parameter tertentu secara kuantitatif/kualitatif, (3) dilakukan secara komprehensif berbasis kondisi nyata dengan menggunakan metode yang sesuai, (4) didokumentasikan secara lengkap dan sah. (b) Tindak lanjut (1) didasarkan pada hasil evaluasi, (2) dirumuskan secara spesifik, terukur, realistis, dan berbasis waktu, (3) dimonitor untuk memastikan tindak lanjut benar-benar diimplementasikan, dan (4) didukung bukti pelaksanaan yang lengkap dan sah?					
Kriteria 2 : Tata Pamong dan Tata Kelola							
Tata Pamong dan Tata Kelola	Keberadaan Tata Pamong	Apakah Tata pamong di PS yang: (a) memiliki 5 aspek: (1) struktur organisasi, (2) job description tiap organ, (3) staffing, (4) tata hubungan antar organ, (5) mekanisme dan sistem kontrol. (b) memenuhi prinsip good governance: (1) kredibel, (2) transparan, (3) akuntabel, (4) bertanggung jawab, dan (5) adil?					
Tata Pamong dan Tata Kelola	Pelaksanaan tata kelola	Apakah PS menjalankan proses tata kelola yang mencakup aspek (a) perencanaan, (b) pengorganisasian, (c) penempatan personel, (d) pelaksanaan, (e) pengendalian dan pengawasan, (f) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut?					
Tata Pamong dan Tata Kelola	Kerjasama tridharma perguruan tinggi	Apakah PS menjalin kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM dengan pihak lain di tingkat wilayah/lokal, nasional dan internasional dalam 3 tahun terakhir?					

Tata Pamong dan Tata Kelola	Evaluasi Tata Pamong dan Tata Kelola UPPS dan Tindak Lanjut	Apakah PS melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap tata kelola, dengan ketentuan sebagai berikut. (a) Evaluasi (1) dilakukan terhadap elemen-elemen tata kelola dengan cara mengidentifikasi minimal kelebihan dan kelemahannya, (2) dilakukan berdasarkan pada parameter tertentu secara kuantitatif/kualitatif, (3) dilakukan secara komprehensif berbasis kondisi nyata dengan menggunakan metode yang sesuai, (4) didokumentasikan secara lengkap dan sahih. (b) Tindak lanjut (1) didasarkan pada hasil evaluasi, (2) dirumuskan secara spesifik, terukur, realistis, dan berbasis waktu, (3) dimonitor untuk memastikan tindak lanjut benar-benar diimplementasikan, dan (4) didukung bukti pelaksanaan yang lengkap dan sahih?					
Kriteria 3 : Kemahasiswaan							
Mahasiswa	Pelaksanaan seleksi mahasiswa baru	Apakah PS melaksanakan seleksi calon mahasiswa baru yang mencerminkan prinsip (a) kualitas, (b) keadilan, (c) inklusifitas, (d) transparansi, (e) akuntabilitas, dan (f) fleksibilitas?					
Mahasiswa	Kualitas input mahasiswa	Apakah PS memperoleh mahasiswa baru dengan prestasi akademik dan nonakademik yang baik, yang memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (a) memiliki kriteria seleksi yang tinggi, (b) memiliki mekanisme seleksi yang ketat, (c) rasio pendaftar dan yang diterima minimal 1:1, dan (d) jumlah pendaftar memenuhi daya tampung dalam 5 tahun terakhir?					
Mahasiswa	Rasio jumlah dosen terhadap jumlah mahasiswa	Apakah rasio jumlah DTPS terhadap jumlah mahasiswa memungkinkan mahasiswa berinteraksi dengan dan memperoleh bimbingan dari dosen dengan baik?					
Mahasiswa	Ketersediaan, aksesibilitas, dan kualitas layanan mahasiswa	Apakah PT/UPPS (a) menyediakan layanan mahasiswa yang mencakup: (1) administrasi akademik, (2) bimbingan konseling, (3) Kesehatan, (4) keperluan dasar untuk mahasiswa berkebutuhan khusus, (5) beasiswa, (6) layanan Teknologi Informasi (TI), dan (7) bimbingan penulisan dan publikasi artikel; (b) Layanan tersebut dapat					

		diakses oleh mahasiswa; (c) Layanan tersebut memiliki kualitas yang baik?					
Mahasiswa	Perlindungan mahasiswa	Apakah PT/UPPS/PS menyediakan layanan perlindungan kepada mahasiswa dari perundungan, pelecehan seksual, dan intoleransi yang meliputi aspek-aspek berikut: (a) Ketersediaan unit /organ/satuan tugas pelaksana, (b) Ketersediaan panduan, (c) Kegiatan sosialisasi dan pelatihan di PS, dan (d) Ketersediaan bukti pelaksanaan di tingkat PS?					
Mahasiswa	Prestasi akademik dan non akademik mahasiswa	Apakah mahasiswa memiliki prestasi akademik (seperti juara 1,2,3 dalam LKTI/PIMNAS dan sejenisnya, mengikuti program pertukaran mahasiswa internasional, dan meraih medali di olimpiade sains) dan non akademik (seperti juara di bidang olah raga, bidang seni, dan bidang kepemimpinan/organisasi) dalam lima tahun terakhir?					
Mahasiswa	Produktivitas karya inovatif mahasiswa	Apakah dalam 5 tahun terakhir, mahasiswa menghasilkan karya inovatif dan/atau publikasi ilmiah yang relevan dengan bidang keilmuan PS pada jurnal nasional terakreditasi minimal Sinta 4?					
Mahasiswa	Kepuasan mahasiswa	Apakah PS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen, layanan administrasi akademik, dan kuantitas-kualitas fasilitas Pendidikan?					
Mahasiswa	Evaluasi Mahasiswa dan Tindak Lanjut	Apakah PS melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap mahasiswa, dengan ketentuan sebagai berikut. (a) Evaluasi (1) dilakukan terhadap elemen-elemen mahasiswa dengan cara mengidentifikasi minimal kelebihan dan kelemahannya, (2) dilakukan berdasarkan pada parameter tertentu secara kuantitatif/kualitatif, (3) dilakukan secara komprehensif berbasis kondisi nyata dengan menggunakan metode yang sesuai, (4) didokumentasikan secara lengkap dan sah. (b) Tindak lanjut (1) didasarkan pada hasil evaluasi, (2) dirumuskan secara spesifik, terukur, realistis, dan berbasis					

		waktu, (3) dimonitor untuk memastikan tindak lanjut benar-benar diimplementasikan, dan (4) didukung bukti pelaksanaan yang lengkap dan sah?					
Kriteria 4 : Dosen dan Tenaga Kependidikan							
Dosen dan Tenaga Kependidikan	Pelaksanaan seleksi dosen dan tenaga kependidikan	Apakah PT/UPPS/PS melaksanakan seleksi calon dosen dan tenaga kependidikan yang memenuhi aspek-aspek sbb: (a) melakukan analisis kebutuhan, (b) pengumuman yang transparan, (c) seleksi berbasis kompetensi, (d) metode seleksi yang beragam, (e) pengumuman hasil, dan (f) memberi kesempatan banding?					
Dosen dan Tenaga Kependidikan	Kualifikasi akademik dan jabatan akademik/Fungsio nal DTPS	Apakah Dosen Tetap Program Studi (DTPS) memiliki kualifikasi akademik dan jabatan akademik/fungsional yang dipersyaratkan?					
Dosen dan Tenaga Kependidikan	Beban kerja DTPS	Apakah beban Kerja dalam satu tahun terakhir memungkinkan DTPS bekerja secara maksimal?					
Dosen dan Tenaga Kependidikan	Pengakuan kepakaran DTPS	Apakah DTPS memiliki prestasi yang diakui di tingkat wilayah/lokal, nasional dan/atau internasional?					
Dosen dan Tenaga Kependidikan	Pengembangan kompetensi DTPS	Apakah DTPS mengikut kegiatan pengembangan kompetensi (postdoct academic recharging program-ARP), sertifikasi kompetensi dari BNSP atau lembaga sertifikasi internasional, workshop/pelatihan minimal 32 jam, seminar/konferensi yang relevan dalam 3 tahun terakhir?					
Dosen dan Tenaga Kependidikan	Pengembangan kompetensi tenaga kependidikan	Apakah Tenaga kependidikan mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, sertifikasi kompetensi dari BNSP atau lembaga sertifikasi internasional, workshop/pelatihan minimal 16 jam yang relevan) yang mendukung pengembangan tenaga kependidikan dalam 3 tahun terakhir?					
Dosen dan Tenaga	Evaluasi Dosen dan Tenaga	Apakah PS melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap dosen dan tendik, dengan					

Kependidikan	Kependidikan dan Tindak Lanjut	ketentuan sebagai berikut. (a) Evaluasi (1) dilakukan terhadap elemen-elemen dosen dan tendik dengan cara mengidentifikasi minimal kelebihan dan kelemahannya, (2) dilakukan berdasarkan pada parameter tertentu secara kuantitatif/kualitatif, (3) dilakukan secara komprehensif berbasis kondisi nyata dengan menggunakan metode yang sesuai, (4) didokumentasikan secara lengkap dan sah. (b) Tindak lanjut (1) didasarkan pada hasil evaluasi, (2) dirumuskan secara spesifik, terukur, realistis, dan berbasis waktu, (3) dimonitor untuk memastikan tindak lanjut benar-benar diimplementasikan, dan (4) didukung bukti pelaksanaan yang lengkap dan sah?					
Kriteria 5 : Keuangan, Sarana dan Prasarana Pendidikan							
Keuangan, Sarana dan Prasarana Pendidikan	Perencanaan dan pengelolaan keuangan	Apakah UPPS/PS menjalankan prinsip keuangan yang tercermin dari aspek (a) perencanaan, (b) pelaksanaan, (c) evaluasi, (d) tindak lanjut, (e) berbasis sistem informasi?					
Keuangan, Sarana dan Prasarana Pendidikan	Penggunaan anggaran	Apakah PS mengelola anggaran operasional pendidikan, penelitian, dan PkM yang memadai dari UPPS?					
Keuangan, Sarana dan Prasarana Pendidikan	Ketersediaan dan aksesibilitas, dan kemanfaatan	Apakah PT/UPPS menyediakan sarana dan prasarana utama untuk mendukung kegiatan akademik dan administrasi yang memenuhi aspek (a) kelengkapan, (b) kualitas, (c) aksesibilitas, (d) keterawatan, (e) kemutakhiran, dan (f) kemanfaatan					
Keuangan, Sarana dan Prasarana Pendidikan	Ketersediaan dan aksesibilitas teknologi informasi	Apakah PT/UPPS menyediakan infrastruktur teknologi informasi (TI) untuk mendukung kegiatan akademik dan administrasi?					
Keuangan, Sarana dan Prasarana Pendidikan	Keamanan, keselamatan, dan kesehatan lingkungan	Apakah PT/UPPS/PS menjamin pemenuhan standar K3L belajar/bekerja yang memenuhi aspek (a) ketersediaan kebijakan, (b) ketersediaan sistem manajemen, (c) ketersediaan peralatan dan fasilitas pendukung, (d) pelaksanaan sosialisasi dan edukasi, dan (e) pelaksanaan penilaian dan audit K3L secara berkala?					

Kuangan, Sarana dan Prasarana Pendidikan	Evaluasi Keuangan, Sarana, dan Prasarana Pendidikan dan Tindak Lanjut	Apakah PT/UPPS/PS melakukan evaluasi terhadap keuangan dan sarpras Pendidikan? Apakah PT/UPPS/PS melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi terhadap keuangan dan sarpras Pendidikan?					
Kriteria 6 : Pendidikan							
Pendidikan	Pengembangan kurikulum	Apakah UPPS/PS memiliki kurikulum berbasis luaran (OBE) yang: (a) disusun secara sistematis dengan tahapan sbb: (1) evaluasi kurikulum berjalan, (2) penyusunan draf awal kurikulum, (3) ujicoba dan perbaikan, (4) pengesahan, (5) pelaksanaan, dan (6) evaluasi dan tindak lanjut., (b) melibatkan stakeholder internal (pimpinan UPPS/PS, dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan) dan stakeholder eksternal (alumni, pengguna lulusan, asosiasi program studi/profesi, pakar) dalam proses penyusunan kurikulum., dan (c) memenuhi karakteristik kurikulum yang baik sbb: (1) lengkap, (2) sesuai dengan level KKNI, (3) koheren (ketepatan struktur kurikulum dalam pencapaian CPL), (4) mutakhir, (5) memperlihatkan ciri khusus PS, dan (6) memberi kesempatan mahasiswa belajar di luar program studi?					
Pendidikan	Pelaksanaan pembelajaran	Apakah DTPS melaksanakan pembelajaran yang (a) sesuai dengan RPS yang telah disusun, (b) menggunakan metode mengajar yang berpusat pada mahasiswa, (c) merealisasikan CPL melalui sub-CPMK, (d) melaksanakan assessment for learning, (e) mengintegrasikan hasil penelitian/PkM, dan (f) memanfaatkan Teknologi Informasi yang relevan?					
Pendidikan	Integrasi penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran	Apakah DTPS mengintegrasikan penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran yang memenuhi aspek berikut: (1) hasil penelitian/PkM relevan dengan mata kuliah; (2) hasil penelitian menjadi bagian dari materi mata kuliah; (3) pengintegrasian disertai bukti, seperti materi presentasi, handout, atau modul; (b) DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran mencapai jumlah yang memadai; (c) jumlah mata kuliah yang					

		dikembangkan berdasarkan integrasi hasil penelitian/PkM dalam 3 tahun terakhir?					
Pendidikan	Penilaian hasil belajar	Apakah DTPS melaksanakan penilaian hasil belajar yang (a) sesuai dengan tujuan khusus pembelajaran/Sub-CPMK, (b) menggunakan teknik penilaian yang bervariasi, (c) memiliki tingkat kesulitan yang proporsional, (d) memberikan umpan balik yang konstruktif, dan (e) memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan banding terhadap hasil penilaian?					
Pendidikan	Perkuliahan micro-teaching atau ketrampilan sejenis	Apakah DTPS melaksanakan perkuliahan micro-teaching atau kegiatan lain yang sejenis bagi PS kependidikan nonmengajar, yang memenuhi aspek sebagai berikut: (a) Perkuliahan dilaksanakan di laboratorium microteaching atau yang sejenis untuk PS kependidikan non-mengajar; (b) Frekuensi pertemuan memungkinkan setiap mahasiswa berlatih secara memadai; (c) Micro-teaching melatih keterampilan dasar mengajar atau keterampilan sejenis untuk PS Kependidikan non-mengajar; (d) Mahasiswa menerima umpan balik yang konstruktif setelah berlatih mengajar; dan (e) Dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan refleksi?					
Pendidikan	Magang kependidikan	Apakah UPPS/PS melaksanakan program magang kependidikan, yang tercermin dari adanya (a) kerja sama antara UPPS dengan lembaga mitra; (b) panduan pelaksanaan magang; (c) unit pelaksana magang; (d) laporan pelaksanaan magang; (e) laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan magang; dan (f) laporan tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan magang? Apakah magang kependidikan dilaksanakan 3-6 bulan?					
Pendidikan	Pembimbingan magang kependidikan	Apakah dosen pembimbing dan guru pamong melaksanakan pembimbingan magang kependidikan secara intensif dan berkualitas yang tercermin dari: (a) kemudahan pembimbing untuk diakses oleh mahasiswa; (b) frekuensi pembimbingan yang memadai; (c)					

		pemberian umpan balik yang konstruktif; (d) pelaksanaan refleksi setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar; dan (e) pendokumentasian kegiatan pembimbingan yang lengkap?					
Pendidikan	Peningkatan suasana akademik	Apakah PS meningkatkan suasana akademik dengan cara menyelenggarakan kegiatan akademik di luar kelas yang: (a) beragam, (b) intensif dan berkelanjutan, (c) memiliki lingkup lokal, nasional, dan/atau internasional, (d) relevan dengan visi keilmuan PS, (e) didokumentasikan secara lengkap dan terstruktur?					
Pendidikan	Pembimbingan tugas akhir	Apakah pembimbingan Tugas Akhir oleh DTPS memenuhi aspek: (a) Ketersediaan panduan dan sistem informasi tugas akhir, (c) Kecukupan jumlah pembimbing utama tugas akhir, (d) Frekuensi pembimbingan?					
Pendidikan	IPK rata-rata lulusan	Berapa lulusan PS memiliki rata-rata IPK yang baik dalam 3 tahun terakhir?					
Pendidikan	Tracer study	Apakah UPPS/PS melakukan tracer study yang mencakup 5 aspek, yaitu: (a) terkoordinasi ditingkat PT/ UPPS, (b) dilakukan secara regular setiap tahun dan terdokumentasi, (c) menggunakan instrumen yang mencakup seluruh inti pertanyaan tracer study Pendidikan tinggi, (d) ditargetkan pada seluruh lulusan TS-4 s.d TS-2, dan (e) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran?					
Pendidikan	Lama studi mahasiswa	Apakah lulusan PS memiliki rata-rata masa studi yang sesuai dengan masa tempuh kurikulum?					
Pendidikan	Kelulusan tepat waktu	Apakah mahasiswa dapat menyelesaikan studinya sesuai masa tempuh kurikulum (MTK)?					
Pendidikan	Keberhasilan studi mahasiswa	Berapa mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya?					
Pendidikan	Employability, kewirausahaan, dan studi lanjut	Apakah setelah menyelesaikan studi, para lulusan PS (a) bekerja di lembaga pendidikan tertentu atau bidang lainnya yang relevan dengan profil lulusan, (b) melakukan usaha mandiri, (c) melakukan studi lanjut ke S2, atau (d) mengikuti program pendidikan profesi guru (PPG)?					

Pendidikan	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama	Apakah mahasiswa PS mendapatkan pekerjaan pertama setelah lulus?					
Pendidikan	Kesesuaian bidang kerja lulusan	Apakah lulusan PS memperoleh pekerjaan pertama yang sesuai dengan bidang keilmuan PS?					
Pendidikan	Kepuasan pengguna lulusan	Apakah UPPS/PS melakukan evaluasi tingkat kepuasan pengguna lulusan terhadap kompetensi yang dimiliki oleh lulusan, yang mencakup aspek (a) etika, (b) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (c) kemampuan berbahasa asing, (d) penggunaan teknologi informasi, (e) kemampuan berkomunikasi, (f) kerjasama (g) pengembangan diri (h) berpikir kritis, dan (i) kreativitas?					
Pendidikan	Asesmen pencapaian CPL	Apakah PS melakukan asesmen pencapaian CPL pada mata kuliah penciri keilmuan PS minimal 25% yang didukung bukti sahih? Apakah PS melakukan evaluasi terhadap asesmen pencapaian CPL berdasarkan capaian hasil belajar mahasiswa, didukung bukti yang sahih? Apakah PS melakukan tindak lanjut hasil evaluasi terhadap asesmen pencapaian CPL berdasarkan capaian hasil belajar mahasiswa, didukung bukti yang sahih?					
Pendidikan	Evaluasi kurikulum	Apakah UPPS/PS melakukan evaluasi kurikulum PS yang memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (a) evaluasi mikro dilakukan paling lama 1 tahun sekali; (b) evaluasi makro dilakukan paling lama 5 tahun sekali; (c) evaluasi merujuk pada kebijakan pemerintah, visi keilmuan PS, perkembangan IPTEKS, tuntutan IDUKA, dan kebutuhan Masyarakat; (d) evaluasi melibatkan stakeholder internal dan eksternal; (e) evaluasi didokumentasikan secara lengkap?					
Pendidikan	Evaluasi Pendidikan dan Tindak Lanjut	Apakah UPPS/PS melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap pendidikan, dengan ketentuan sebagai berikut. (a) Evaluasi (1) dilakukan terhadap elemen-elemen pendidikan dengan cara mengidentifikasi minimal kelebihan dan kelemahannya, (2) dilakukan berdasarkan pada parameter					

		tertentu secara kuantitatif/kualitatif, (3) dilakukan secara komprehensif berbasis kondisi nyata dengan menggunakan metode yang sesuai, (4) didokumentasikan secara lengkap dan sahih. (b) Tindak lanjut (1) didasarkan pada hasil evaluasi, (2) dirumuskan secara spesifik, terukur, realistis, dan berbasis waktu, (3) dimonitor untuk memastikan tindak lanjut benar-benar diimplementasikan, dan (4) didukung bukti pelaksanaan yang lengkap dan sahih?					
Kriteria 7 : Penelitian							
Penelitian	Peta Jalan penelitian	Apakah PS memiliki peta jalan penelitian yang (a) mendukung pencapaian visi keilmuan PS, (b) relevan dengan bidang keilmuan PS, (c) terintegrasi dengan kegiatan tridharma PT, (d) memiliki fokus dan tahapan yang jelas, (e) didukung oleh SDM yang kompeten dalam keilmuan?					
Penelitian	Produktivitas penelitian DTPS	Apakah DTPS melakukan penelitian dengan dana mandiri/PT, dana dalam negeri, dan dana dari luar negeri dalam tiga tahun terakhir?					
Penelitian	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian DTPS	Apakah DTPS melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitiannya?					
Penelitian	Jumlah karya ilmiah DTPS	Apakah dalam tiga tahun terakhir, DTPS mempublikasikan karya ilmiah dalam jumlah yang memadai?					
Penelitian	Jumlah DTPS yang melakukan publikasi karya ilmiah	Apakah dalam tiga tahun terakhir, DTPS memiliki publikasi di jurnal nasional terakreditasi minimal Sinta 2 dan/atau jurnal internasional bereputasi sebagai penulis pertama atau corresponding author?					
Penelitian	Jumlah karya ilmiah DTPS yang Disitasi	Berapa jumlah artikel ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.					
Penelitian	Evaluasi Penelitian dan Tindak Lanjut	Apakah UPPS/PS melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut. (a) Evaluasi (1) dilakukan terhadap elemen-elemen penelitian dengan cara mengidentifikasi minimal kelebihan dan kelemahannya, (2) dilakukan berdasarkan pada parameter tertentu secara kuantitatif/kualitatif, (3)					

		dilakukan secara komprehensif berbasis kondisi nyata dengan menggunakan metode yang sesuai, (4) didokumentasikan secara lengkap dan sahih. (b) Tindak lanjut (1) didasarkan pada hasil evaluasi, (2) dirumuskan secara spesifik, terukur, realistis, dan berbasis waktu, (3) dimonitor untuk memastikan tindak lanjut benar-benar diimplementasikan, dan (4) didukung bukti pelaksanaan yang lengkap dan sahih?					
Kriteria 8 : Pengabdian Kepada Masyarakat							
PKM	Produktivitas PKM DTPS	Apakah DTPS memiliki produktivitas PKM dengan dana mandiri/PT, dana dalam negeri, dan dana dari luar negeri dalam tiga tahun terakhir?					
PKM	Pelibatan mahasiswa dalam PKM DTPS	Apakah DTPS melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PKM?					
PKM	Evaluasi Pengabdian kepada Masyarakat dan Tindak Lanjut	Apakah UPPS/PS melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap PKM, dengan ketentuan sebagai berikut. (a) Evaluasi (1) dilakukan terhadap elemen-elemen PKM dengan cara mengidentifikasi minimal kelebihan dan kelemahannya, (2) dilakukan berdasarkan pada parameter tertentu secara kuantitatif/kualitatif, (3) dilakukan secara komprehensif berbasis kondisi nyata dengan menggunakan metode yang sesuai, (4) didokumentasikan secara lengkap dan sahih. (b) Tindak lanjut (1) didasarkan pada hasil evaluasi, (2) dirumuskan secara spesifik, terukur, realistis, dan berbasis waktu, (3) dimonitor untuk memastikan tindak lanjut benar-benar diimplementasikan, dan (4) didukung bukti pelaksanaan yang lengkap dan sahih?					
Kriteria 9 : Penjaminan Mutu							
Penjaminan Mutu	Terbentuknya unsur pelaksana penjaminan mutu	Apakah UPPS memiliki unsur pelaksana penjaminan mutu di UPPS yang tercermin dari aspek (a) surat keputusan pembentukan unit penjaminan mutu, (b) struktur organisasi penjaminan mutu, (c) deskripsi kerja personil yang ada dalam struktur organisasi, dan (d) personil yang kompeten dalam bidang penjaminan mutu?					

Penjaminan Mutu	Ketersediaan perangkat penjaminan mutu	Apakah PT/UPPS menetapkan perangkat SPMI yang minimal mencakup: (a) kebijakan SPMI; (b) pedoman penerapan siklus PPEPP standar pendidikan tinggi dalam SPMI; (c) standar dan/atau kriteria penyelenggaraan pendidikan dan pengelolaan perguruan tinggi; dan (d) tata cara pendokumentasian implementasi SPMI?					
Penjaminan Mutu	Pelaksanaan penjaminan mutu dengan siklus PPEPP	Keterlaksanaan SPMI meliputi: a. Memiliki kebijakan penjaminan mutu. b. Memiliki perangkat SPMI lengkap. c. Melaksanakan standar SPMI d. Mengevaluasi pemenuhan standar SPMI secara berkala. e. Mengendalikan pelaksanaan standar SPMI. f. Meningkatkan pencapaian standar SPMI.					
Penjaminan Mutu	Evaluasi Penjaminan Mutu dan Tindak Lanjut	Apakah PT/UPPS/PS melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap penjaminan mutu, dengan ketentuan sebagai berikut. (a) Evaluasi (1) dilakukan terhadap elemen-elemen penjaminan mutu dengan cara mengidentifikasi minimal kelebihan dan kekurangannya, (2) dilakukan berdasarkan pada parameter tertentu secara kuantitatif/kualitatif, (3) dilakukan secara komprehensif berbasis kondisi nyata dengan menggunakan metode yang sesuai, (4) didokumentasikan secara lengkap dan sah. (b) Tindak lanjut (1) didasarkan pada hasil evaluasi, (2) dirumuskan secara spesifik, terukur, realistis, dan berbasis waktu, (3) dimonitor untuk memastikan tindak lanjut benar-benar diimplementasikan, dan (4) didukung bukti pelaksanaan yang lengkap dan sah? Apakah PT/UPPS/PS melakukan evaluasi terhadap penjaminan mutu?					

		Apakah PT/UPPS/PS melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi terhadap penjaminan mutu?					
--	--	--	--	--	--	--	--

Hasil temuan dalam proses audit telah dijelaskan kepada auditee dan pihak auditee dapat menerimanya.

Auditee,

.....,

Ketua Tim Auditor,

()

(.....)